

Donderdag 27 augustus 2026

| Tijd | Lipsius 1.18 | Lipsius 1.19 | Lipsius 1.21 | Lipsius 1.23 | Lipsius 1.29 | Lipsius 1.31 | Lipsius 1.33 | Lipsius 1.47 | Lipsius 1.48 |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| 11:30-13:00 <i>Sessieronde I</i> | | Wie zorgt er morgen? Historisch bewustzijn voor de toekomst van de zorg (NL) | Oral History en onderwijs: verleden, heden en toekomst verbonden (NL) | Omgaan met het verleden in crisistijd. Participatieve workshop voor historici en erfgoedprofessionals (NL) | Digital Approaches to Historical Migration: Methods, Transparency, and Public Engagement (ENG) | De nieuwe Middeleeuwengolf en de toekomst van de Mediëvistiek (NL) | De toekomst van particuliere archieven (NL) | Als AI kan schrijven, wat kunnen historici dan nog? Geschiedisonderwijs in het heden heroverwegen (NL) | Lesje geleerd? Een talkshow over parlementaire enquêtes (NL) |
| 14:00-15:30 <i>Sessieronde II</i> | Historische tijdschriften en AI: publiceren tussen praktijken integriteit (NL) | Voices from Abroad (ENG) | De toekomst is feministisch – maar hoe schrijven we haar geschiedenis? (NL) | Inclusiever geschiedisonderwijs: van theorie naar praktijk (NL) | | Een toekomst voor bedrijfs geschiedenis: Wat heeft een bedrijfsgeheugen nodig? (NL) | De waarde van lokale kennis. Lokaalhistorische verenigingen en burgerwetenschap (NL) | | Informatie van vandaag, bronnen van de toekomst (NL) |

Vrijdag 28 augustus 2026

| Tijd | Lipsius 1.18 | Lipsius 1.19 | Lipsius 1.20 | Lipsius 1.21 | Lipsius 1.23 | Lipsius 1.29 | Lipsius 1.31 | Lipsius 1.33 | Lipsius 1.47 | Lipsius 1.48 | Locatie later bekendgemaakt | Rijksmuseum van Oudheden |
|---------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|---|--|---------------------------------|---|--|--------------------------------|---|
| 09:00-10:30 <i>Sessieronde III</i> | Internationale vrouwen: biografen in gesprek (NL) | | Stamboomonderzoek voor altijd (NL) | De toekomst van Disability History (ENG) | Wat is nog echt en wat doet dat ertoe? Geschiedisonderwijs in tijden van AI (NL) | Workshop: Van idee naar pitch: wie betaalt jouw geschiedenis? (NL) | Diversiteit en historisch denken in het digitale tijdperk (NL) | | Militaire geschiedenis na Oekraïne en Gaza (NL) | Nieuwe plattelands geschiedenis 1: rondetafelgesprek over de toekomst van de plattelands geschiedenis (NL) | | |
| 11:00-12:30 <i>Sessieronde IV</i> | Normen voor historici (NL) | De toekomst van de geschiedenis en de rol van de (geschied)filosofie en de historiografie (NL) | De toekomst van Historici.nl (NL) | Leiden and the Dutch Atlantic World (NL/ENG) | Geschiedenis voor de toekomst (NL) | | 'Eens een leuk project over migratie' en andere clichés rond participatief erfgoed en superdiversiteit. Avondlessen uit Café Baobab (NL) | Een gezamenlijke toekomst? (NL) | Toetsing van historische onderzoeksvaardigheden in tijden van AI: een case study (NL) | Nieuwe plattelands geschiedenis 2: Luisteren naar stemmen van onderop (NL) | | |
| 13:30-15:00 <i>Sessieronde V</i> | Offline chat: Geschiedenis voor een digitale toekomst (NL) | Position Yourself to the Future of Cultural History (ENG) | | Geschiedenis en beleid in de praktijk (NL) | Historische kennism gemeenschappen: Community Engaged/Service-Learning en toekomstig onderzoek samen met de samenleving (NL) | Van Pitch tot Praktijk: Jong-KNHG over geschiedenis van morgen (NL) | Nieuwe richtingen in de geschiedenis van de democratie (NL) | | | De toekomst van archief: drie keer een archiefperspectief op digitale bronnen (NL) | Pilot sessie Oorlogscafés (NL) | Verboden te verzamelen? Controverse en dilemma's in het Rijksmuseum van Oudheden (NL) |

Zaterdag 29 augustus 2026

| Tijd | Lipsius 1.18 | Lipsius 1.21 | Lipsius 1.23 | Lipsius 1.28 | Lipsius 1.29 | Lipsius 1.31 | Lipsius 1.33 | Lipsius 1.47 | Lipsius 1.48 |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|---|--|
| 09:00-10:30 <i>Sessieronde VI</i> | AI en het VOC-archief: een hands-on workshop met digitale onderzoekstools (NL/ENG) | Ten dienste van de samenleving. Uitwisseling tussen familieonderzoekers en historici over onderzoek naar 'pijnlijke verledens' (NL) | Samen sterker: geschiedenis in de stad (NL) | De brug tussen de historisch onderzoeker en archiefprofessional (NL) | Drie onder dertig – Gen Z historici over hun werk in de erfgoedsector (NL) | Geschiedenis (onderwijs) 'schrijven' met digitale replica's van keitabellen (ENG) | Geen geschiedenis op een dode planeet: hoe historici kunnen bijdragen aan de VN Weretdoelen (NL) | Ethische dilemma's in oral history: de Ethische Code Oral History in de praktijk (NL) | Artificiële historische intelligentie (NL) |